



Schule besonderer
pädagogischer Prägung

Mathemat1k



*Nicht alles, was gezählt
werden kann, zählt,
und nicht alles, was zählt,
kann gezählt werden.*

(ALBERT EINSTEIN)



**BERLINER
NETZWERK**

mathematisch-
naturwissenschaftlich
profilerter Schulen



Mathematisch-naturwissenschaftliches Netzwerk:

- ▶ Institut für Mathematik der Humboldt-Universität
- ▶ Heinrich-Hertz-Gymnasium, Andreas-Gymnasium, Immanuel-Kant-Gymnasium, Käthe-Kollwitz-Gymnasium, Herder-Gymnasium



Netzwerkvereinbarung (2011):

- ▶ Netzwerk-Curriculum
- ▶ Abordnung von Lehrer(inne)n: Fortbildung, Ausbildung und Lehre
- ▶ Übungsscheine, Sommerschule, Mathematische Schülergesellschaft (MSG)

Das Fach Mathematik

Wir sehen Mathematik als Wissenschaft, die selbstgeschaffene abstrakte Strukturen auf ihre Eigenschaften und Muster untersucht.

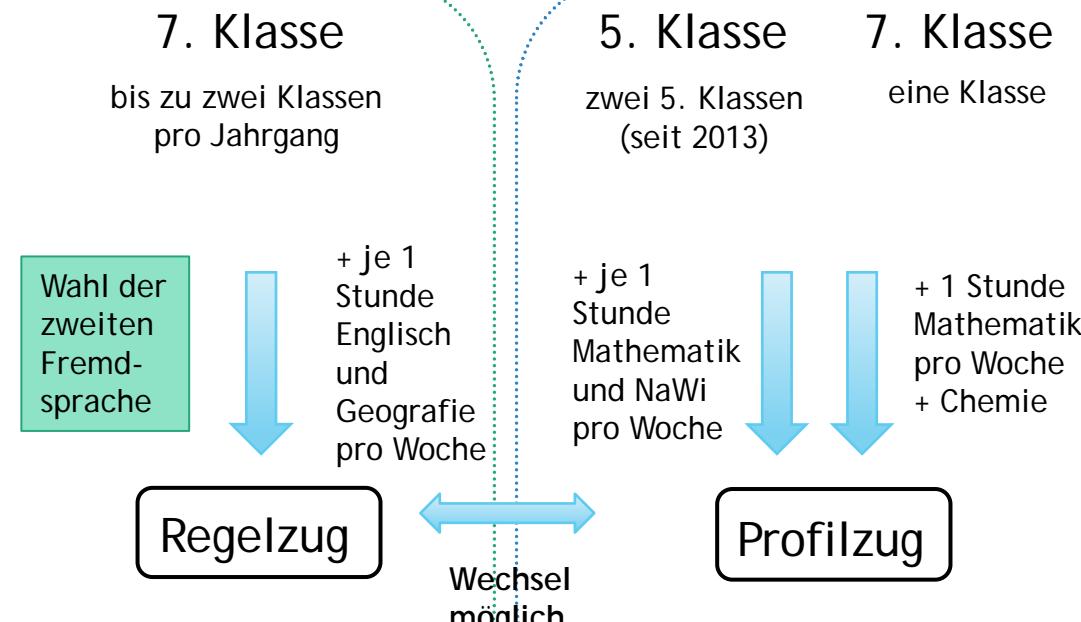
Die Beschäftigung mit der Mathematik erzieht zu objektivem Denken, sie wehrt der unzulässigen Verallgemeinerung, sie bewirkt eine Präzision der Sprache. (HERBERT MESCHKOWSKI)



Wege zum/am



Auswahlkriterien
gemäß Vorgaben



besondere
Auswahlverfahren

Gymnasialklassen mit Englisch als erster Fremdsprache



Die Auswahlverfahren

Profil Klasse 5

- ▶ 50% Eignungstest am 17. Feb. 2026 (Erstwunsch)
- ▶ 25% Zeugnis Klasse 4 (Halbj.):

 - **Mathematik** 1 oder 2 (x3),
 - Deutsch (x2),
 - 1. Fremdsprache (x1),
 - Sachkunde (x1)

Summe ≤ 15

- ▶ 25% Förderprognose (ausgewählte Kompetenzen)

Profil Klasse 7

Zusätzlich zur Notensumme ≤ 14

- ▶ Notensumme aus dem Zeugnis Klasse 6 (Halbj.):

 - **Mathematik** 1 oder 2 (x2)
 - Deutsch-, Englisch- und **NaWi**-Note (alle x1)

Regelzug Klasse 7

✓ Summe der Noten in D, Ma, E im Zeugnis Klasse 5 und Klasse 6 (1. Halbj.) ≤ 14

❖ Summe > 14
Probeunterricht am **20.02.**
(Anmeldung 09./10.02.)

Kriterien bei **Übernachfrage**:

- ▶ 10% für besondere Härtefälle, Geschwister
- ▶ 60% nach der gesondert berechneten Durchschnittsnote
- ▶ 30% durch Losentscheid

Anmeldung Erstwunsch:
12./13./17. Februar 2026

Bescheide: ab 12.03.2026

Anmeldung: 05. - 12. März 2026

Bescheide: ab 10.06.2026

Zweitw.: 18./19./20.03.2026
Test: 20.03.2026
Bescheide: ab 31.03.2026
Drittw.: 14./15.04.2026
Bescheide: ab 27.04.2026

Quelle:
<https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/bildungswege/uebergang-weiterfuehrende-schule/> (Letzter Aufruf: 29.11.2025)

Voraussetzungen:

- ▶ Begeisterung fürs Knobeln und Tüfteln sowie fürs präzise (Hinter-) Fragen:
 - ▶ Leistungsbereitschaft und Einsatzfreude
- ▶ Spaß an *Unordnung* (Spielen, Philosophieren, Ausprobieren) und *Ordnung* (Strukturieren und Systematisieren)
- ▶ Ausdauer („Frustrationstoleranz“)
- ▶ Teamfähigkeit und Kommunikationsbereitschaft: Begründen und Beweisen, Verfassen von (Sach-) Texten



Relevante Kompetenzkriterien (→ Klasse 5)

- ▶ erkennt grundlegende Prinzipien und Regeln und wendet sie sachgerecht an
- ▶ arbeitet strukturiert, selbständige und verknüpft Wissensgegenstände
- ▶ plant und organisiert Arbeitsschritte zielgerichtet und zügig
- ▶ ist ideenreich, Neuem gegenüber aufgeschlossen und vielseitig interessiert



Mathemat1k am



Eignungstest (→ Klasse 5)

am **17. Februar 2026** (Erstwunsch), ab 15 Uhr

- ▶ 50 min Bearbeitungszeit
- ▶ Hilfsmittel: Kopf, Schreibzeug: Füller, Bleistift, Radiergummi, Farb-/Buntstifte, Geodreieck
- ▶ 4 Aufgaben:
 - ▶ **3x Mathematik**
 - Zahlentheorie
 - Geometrie (räumliches Vorstellen)
 - Diagramme; Kombinatorik/Wahrscheinlichkeiten
 - ▶ **1x Sachkunde/Naturwissenschaften**
 - Sachaufgabe, Experiment



Regelklassen (ab 7)	Profilklasse (ab 7)	Profilklassen (ab 5)
Poolstunden: Englisch, Geografie	Begabungsförderung (math.-nat.): zusätzliche Stunden in Ma, Ph, Ch	
2 Wahlpflichtfächer: u. a. Mathematik Kl. 10	1 Wahlpflichtfach	
Leistungskurs Mathematik	Spezialleistungskurs Mathematik mit Zusatzkurs, Erwerb von Leistungsnachweisen der HU möglich	
Wechsel auf Antrag und Beschluss der Klassenkonferenz zum Schuljahreswechsel möglich		
<u>Ziel und Anspruch</u> ➤ Allgemeine Hochschulreife ➤ qualifizierter MINT-Nachwuchs		

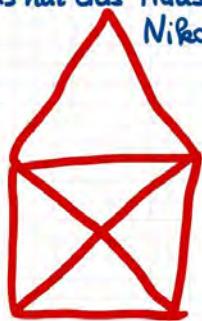




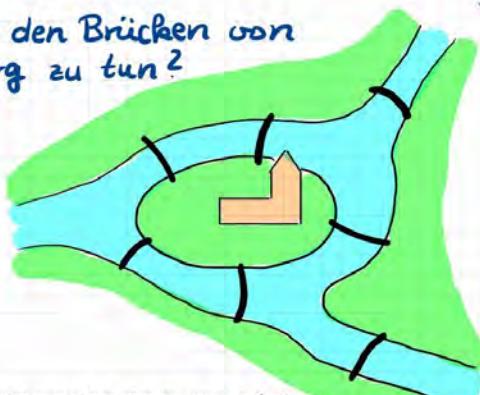
Arbeitsgemeinschaften

Mathemat1k

Was hat das Haus vom Nikolaus mit den Brücken von Königsberg zu tun?



Kann das Haus vom Nikolaus immer ohne Absetzen des Stiftes gezeichnet werden? Warum (nicht)?



Können alle Brücken von Königsberg überquert werden, ohne eine Brücke doppelt zu nutzen? Warum (nicht)?



Mathematische
Schülergesellschaft (MSG)





Vergesst nicht: Wenn ihr schwimmen lernen wollt, dann geht mutig ins Wasser, wenn ihr lernen wollt, Aufgaben zu lösen, dann löst sie. (GEORGE POLYA)

Man muss die Dinge so einfach wie möglich machen. Aber nicht einfacher. (ALBERT EINSTEIN)

Wir fördern euch. Wir fordern euch.

Wir freuen uns auf euch.



*Sag, o Weiser, wodurch du zu solchem Wissen gelangest?
Dadurch, dass ich mich nie andere zu fragen geschämt.*

(JOHANN GOTTFRIED VON HERDER)

Noch Fragen? Fragen!

Th. Steinkrauß steinkrausskringel@herder-gymnasium.eu

Fachbereichsleiter Mathematik



*Schach bei Herder:
www.herderschach.de*

Bis dann! ☺



**BERLINER
NETZWERK**

mathematisch-
naturwissenschaftlich
profilerter Schulen